

**MODUL TAKSONOMI TUMBUHAN TINGGI ( *APETALAE* )**

**Disusun Oleh:**

**NUNGKI DWI ANGGRAENI**

**NPM : 1511060304**

**DOSEN PENGAMPU :**

**AULIA ULMILLAH, M. SC.**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN LAMPUNG**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

**PENDIDIKAN BIOLOGI**

**1443 H/2021 M**



**KEMENTERIAN AGAMA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN LAMPUNG**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Alamat : Jl. Let. Kol. H. Endro Suratmin Sukarame 1 Bandar Lampung 35131 Telp (0721) 703260

**PERSETUJUAN**

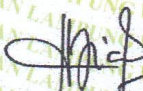
**Judul Skripsi** : Taksonomi Tumbuhan Tinggi sub kelas Apetalae  
**Nama** : Nungki Dwi Anggraeni  
**NPM** : 1511060304  
**Jurusan** : Pendidikan Biologi  
**Fakultas** : Tarbiyah dan Keguruan


**MENYETUJUI**

Untuk di Munaqasyah dan dipertahankan dalam Sidang Munaqasyah  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Intan Lampung

**Pembimbing**

**Mengetahui,**  
**Ketua Prodi Pendidikan Biologi**

  
**Aulia Ulmillah, M.Sc.**  
**NIP. -**

  
**Dr. Eko Kuswanto, M.Si.**  
**NIP. 19750514 200801 1 009**





**KEMENTERIAN AGAMA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN LAMPUNG**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Alamat : Jl. Let. Kol. H. Endro Suratmin Sukarame 1 Bandar Lampung 35131 Telp (0721) 703260

**PENGESAHAN**

Skrripsidengan judul : **Taksonomi Tumbuhan Tinggi sub kelas Apetalae**, Disusun oleh : **Nungki Dwi Anggraeni**, NPM: **1511060304**, Jurusan: **Pendidikan Biologi**.Telah diujikan dalam sidang Munaqasyah pada Hari/Tanggal: **Kamis, 19 November 2021**.

**TIM MUNAQASYAH**

Ketua

: **Dr. Eko Kuswanto, M.Si.**

Sekretaris

: **Aryani Dwi Kesumawardani, M.Pd.**

Penguji Utama

: **Aulia Novitasari, M.Pd.**

Penguji Pendamping

: **Aulia Ulmillah, M.Sc.**

Mengetahui

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

**Prof. Dr. H. Nirva Diana, M.Pd.**

NIP. 19640828 198803 2 002



## **RIWAYAT HIDUP**

Penulis dilahirkan dari seorang ibu yang luar biasa, dan dari sebuah doa serta harapan untuk menjadi wanita yang berkepribadian baik, penulis dilahirkan dengan nama Nungki Dwi Anggraeni dan bertempat di desa Tangkil Rejo, Kecamatan Padang Cermin, Kabupaten Pesawaran pada tanggal 26 Oktober 1997, dan sebagai anak bungsu dari dua bersaudara, dari sosok pasangan bapak Mustopa Alm dan ibu Menik Sri Warisiamti, Almh.

Penulis pertama kali menginjak bangku sekolah di SD 3 Sumber jaya lulus pada tahun 2009, kemudian melanjutkan jenjang sekolah menengah pertama di SMPN 2 Padang Cermin dan lulus pada tahun 2012, kemudian penulis melanjutkan pendidikan sekolah menengah atas di SMAS Yasmida Ambarawa Pringsewu, dan selesai pada tahun 2015.

Pada tahun 2015 penulis melanjutkan berkuliah di perguruan tinggi UIN Raden Intan Lampung, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Program Studi Pendidikan Biologi. Pada tahun 2018 penulis mengikuti kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN) di desa Tunggul Pawenang Kecamatan Adiluwih Pringsewu, dan pada tahun yang sama pula penulis mengikuti kegiatan PPL di SMA YP Unila Bandar Lampung. Demikian riwayat hidup penulis semoga pengalaman dan arsip sendriri bagi penulis.

## KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Dengan mengucap puji dan syukur kepada Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya yang telah diberikan kepada saya sehingga dapat menyelesaikan penelitian ini. Shalawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang menjadi suri tauladan yang baik bagi umatnya.

Tugas akhir berupa MODUL & RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) ini disusun sebagai salah satu syarat kelulusan bagi mahasiswa Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung. Selain itu juga merupakan bukti bahwa mahasiswa telah menyelesaikan kuliah jenjang pendidikan program Strata-1 untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Biologi.

Penyelesaian tugas akhir ini tidak lepas dari bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Eko Kuswanto, M.Si. Selaku Ketua Jurusan Program Pendidikan Biologi UIN Raden Intan Lampung.
2. Ibu Aulia Umillah, M.Sc. Selaku Pembimbing Karya Tulis saya selama mengerjakan tugas akhir ini.
3. Segenap dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan khususnya dosen Pendidikan Biologi yang telah memberikan ilmu dan wawasan kepada penulis.
4. Kakak saya satu-satunya Pritha Eka Pangestu yang selalu memberikan semangat, dorongan doa, motivasi, moral, dan materi.
5. Suami saya Dedi Saputra yang selalu memberikan semangat untuk menyelesaikan tugas akhir ini.
6. Sahabat-sahabat saya Intan Agustin, S.Pd, Indah Nurjanah, S.Pd, Khusnatun Nisa, S.Pd, Lailatul Arraafi, S.Pd, Maya Indriani, S.Pd. Yang telah merangkul dan memotivasi penulis dalam proses penyusunan tugas akhir ini.
7. Semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu-persatu yang telah membantu saya dalam proses menyelesaikan tugas akhir ini.

Penulis sadar bahwa dalam penulisan tugas akhir ini masih jauh dari kata sempurna dan masih banyak kekurangan dikarenakan keterbatasan ilmu yang penulis miliki.

Untuk itu kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi perbaikan kedepannya.

Bandar Lampung, November 2021

Penulis

Nungki Dwi Anggraeni



## **Petunjuk Penggunaan Modul**

Agar anda berhasil dalam mempelajari modul ini, ikutilah petunjuk belajar berikut ini:

1. Berdo'alah sebelum memulai kegiatan belajar
2. Baca uraian materi yang terdapat didalam modul dengan seksama
3. Pelajari keseluruhan modul dengan seksama dan berurutan, dan kuasailah isi modul
4. Kerjakan latihan soal dengan jujur dan sungguh-sungguh
5. Jawab latihan soal dengan benar
6. Pelajari kembali materi dalam modul jika kamu masih belum paham
7. Selamat belajar



## DAFTAR ISI

<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ii</b>
<b>PETUNJUK PENGGUNAAN MODUL .....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>vi</b>
<b>BAB I TINJAUAN MATA KULIAH</b>	
A. Deskripsi mata kuliah.....	1
B. Sasaran belajar .....	1
C. Ruang Lingkup.....	1
<b>BAB II PENDAHULUAN</b>	
A. Pengertian Taksonomi Tumbuhan Tinggi.....	2
B. Spermatophyta ( Tumbuhan Biji).....	2
C. Klasifikasi Tumbuhan Spermatophyta.....	3
<b>BAB III MONOCHLAMYDAE (<i>APETALE</i>)</b>	
A. Anak kelas Monochlamydae .....	6
B. Ciri-ciri anak kelas <i>Apetale</i> .....	6
C. Macam-macam <i>Apetale</i> .....	6
<b>BAB IV LATIHAN SOAL.....</b>	<b>17</b>
<b>BAB V KESIMPULAN.....</b>	<b>18</b>
<b>Daftar Pustaka.....</b>	
<b>Lampiran .....</b>	



## DAFTAR GAMBAR

1. Gambar Strobilus Gymnospermae .....	4
2. Gambar Ordo Casuarinales ( <i>Casuarina equisetifolia</i> ).....	7
3. Gambar Ordo Myricales ( <i>Myrica Ceriferae</i> ).....	10
4. Gambar Ordo Juglandales ( <i>Jugland nigra</i> ).....	10
5. Gambar Ordo Piperales ( <i>Piper bettle</i> ).....	11
6. Gambar Ordo Urticales ( <i>Artocarpus heterophyllus</i> ).....	11
7. Gambar Ordo Hamamelidales ( <i>Platanus orientalis</i> ).....	12
8. Gambar Ordo Salicales ( <i>Papulus nigra</i> ) .....	12
9. Gambar Ordo Euphorbiales ( <i>Euphorbia tirucalli</i> ).....	13
10. Gambar Ordo Proteales ( <i>Banksia coccinea</i> ).....	13
11. Gambar Ordo Caryophyllales ( <i>Bougainvillea glabra choir</i> ).....	14
12. Gambar Ordo Polyganes ( <i>Antigonon lepropus</i> ).....	14
13. Gambar Ordo Santalales ( <i>Santalum album</i> ).....	14



# **BAB I**

## **TINJAUAN MATA KULIAH**

### **A. Deskripsi Mata Kuliah**

Pada mata kuliah Taksonomi Tumbuhan Tinggi termasuk mata kuliah wajib yang harus diambil mahasiswa pada Kurikulum Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Raden Intan Lampung. Mata kuliah ini diberikan kepada mahasiswa semester 4 dengan bobot 3 SKS.

Mata kuliah Taksonomi Tumbuhan Tinggi mempelajari tentang pencirian, identifikasi, klasifikasi, dan tatanama dari tumbuhan. Identifikasi tumbuhan dilakukan dengan mengamati ciri morfologi, anatomi, fisiologi, dan ciri lainnya dari suatu tumbuhan nyata.

Spermatophyta (tumbuhan biji) adalah golongan tumbuhan dengan tingkat perkembangan filogenik yang tinggi. Ciri khas tumbuhan spermatophyta adanya suatu organ yang berupa biji, tumbuhan ini dapat dibedakan dalam dua divisi yaitu gymnospermae (tumbuhan biji terbuka) dan angiospermae (tumbuhan berbiji tertutup). Spermatophyta merupakan tumbuhan kormus sejati, dimana tubuhnya dapat jelas dibedakan antara akar, batang, dan daun sejati.

### **B. Sasaran Belajar**

Model Pembelajaran mata kuliah Taksonomi Tumbuhan Tinggi ini diharapkan dapat membantu para mahasiswa dalam menempuh proses pembelajaran kuliah, sehingga mahasiswa dapat memahami pada proses pembelajaran.

### **C. Ruang Lingkup Bahan Modul**

Dengan mempelajari Taksonomi Tumbuhan Tinggi, mahasiswa dapat memahami bagaimana tumbuhan spermatophyta khususnya pada kelas Dicotyledoneae sub kelas monoclamidae ( Apetalae).

## **BAB V**

### **KESIMPULAN**

Modul pembelajaran pada mata kuliah Taksonomi Tumbuhan Tinggi ini memiliki kesimpulan bahwa tumbuhan Spermatophyta dibagi menjadi dua yaitu Angiospermae ( tumbuhan berbiji tertutup) dan Gymnospermae ( tumbuhan berbiji terbuka), dan pada sub kelas *Apetalae* masuk kedalam tumbuhan berbiji tertutup (Angiospermae).





## DAFTAR PUSTAKA

- Anonim, Anak kelas Monochlamydeae ( Apetale).[http://www.academia.edu./  
Anak kelas Monochlamydeae \( Apetale\).](http://www.academia.edu./Anak kelas Monochlamydeae ( Apetale).) ( diakses pada tanggal 11  
November 2018)
- Gembong. Tjitrosoepomo.2002. *Taksonomi Tumbuhan Spermatophyta*.  
Yogyakarta : Gadjah Mada Universitas Press.
- Gembong. Tjitrosoepomo.2005. *Taksonomi Tumbuhan Tinggi*. Yogyakarta :  
Gadjah Mada Universitas Press.
- Hassanudin, 2006. *Taksonomi Tumbuhan Tinggi*. Banda Aceh: Universitas Syiah  
Kuala

